



RECTORADO

INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

RECIBIDO 06 JUN, 2019

HORA: 13h08

INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

RESPONSABLE: Leonel Jaramilla

ANEXO: 4 FIRMA: [Firma]

Memorando Nro. IAEN-IA-DRIVS-2019-0312-M

Quito, D.M., 05 de junio de 2019

PARA: Sr. Dr. Marcelo Fernando López Parra Rector

Sra. Dra. Rusia Katalina Barreiro Santana Vicerrectora

ASUNTO: AUTORIZACIÓN: DEBATE ¿WIKIPEDIA, RECOMENDABLE O NO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN?

Autorizado. DRIVS: Fa va apoyar y coordinar. 06-06-19

En referencia al Memorando Nro. IAEN-CEN-GAP-2019-0738-M, de 29 de mayo de 2019, mediante el cual el Centro de Gobierno y Administración Pública solicita la revisión para la ejecución del debate "¿Wikipedia, recomendable o no para la investigación y la educación? a realizarse el 21 de junio de 2019", me permito informar lo siguiente:

El Centro de Gobierno y Administración Pública propone desmitificar o no Wikipedia y explorar la posibilidad o no de aplicaciones en el ámbito de la generación de conocimientos de la investigación y la educación superior, abriendo la discusión en torno a los impactos (positivos y/o negativos) de Wikipedia en el proceso de la investigación y de la enseñanza-aprendizaje, así como ofrecer un espacio a los participantes para interactuar con los Wikipedistas experimentados.

Por lo expuesto, y una que se ha cumplido con los requisitos institucionales para la realización de la actividad académica, pongo a su consideración Señor Rector para la autorización correspondiente.

Table with 2 columns: Field (Centro Organizador, Nombre de la Actividad, Fecha, Duración, LUGAR, Público Objetivo) and Value (Centro de Gobierno y Administración Pública, DEBATE ¿WIKIPEDIA, RECOMENDABLE O NO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN?, 21 de junio de 2019, 17h30 a 19h30, Auditorio y Aulas de la Plataforma Financiera Gubernamental, Comunidad Universitaria - Estudiantes y personas Vinculadas al IAEN)

Finalmente, me permito informar que toda vez que el Centro responsable del citado evento haya concluido con las actividades previstas, deberá presentar un informe ejecutivo de cumplimiento que detalle los objetivos alcanzados y el número de asistentes.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Karol Stephanie Crespo Enriquez

DIRECTORA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

RECTORADO

INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

RECIBIDO 06 JUN, 2019

HORA: 15h29

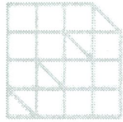
RESPONSABLE: [Firma]

ANEXO: 2 FIRMA: [Firma]

INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

Fecha: 15h29 10-06-2019

Firma: DRIVS - Alex G



**INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES**  
LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

Memorando Nro. IAEN-CEN -GAP-2019-0738-M

Quito, D.M., 29 de mayo de 2019

**PARA:** Sr. Ing. Francisco de Asis Quinchaguano Mendoza  
**Director de Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con la Sociedad**

**ASUNTO:** Proyecto de vinculación con la sociedad Debate: ¿Wikipedia, recomendable o no para la investigación y la educación?

De mi consideración:


Por medio de la presente remito para su análisis y aprobación el Proyecto de Vinculación con la Sociedad: Debate: ¿Wikipedia, recomendable o no para la investigación y la educación?, el objetivo del proyecto es Desmitificar o no Wikipedia y explorar la posibilidad o no de aplicaciones en el ámbito de la generación de conocimiento desde la investigación y la educación superior.

Con estos antecedentes expuestos, remito para el registro por parte de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con la Sociedad.

Con sentimientos de distinguida consideración.

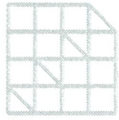
Atentamente,

  
Dr. Guido Andrés Abad Merchan  
DECANO CENTRO DE GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

 INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES  
LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO  
Fecha: 29.05-2019 12457  
Firma: DRIVS - Alex G.







INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES  
LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO



**INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES**  
LA UNIVERSIDAD DE POSGRADO DEL ESTADO

Proyecto de Vinculación con la Sociedad

Debate: ¿Wikipedia, recomendable o no para la investigación y la educación?

APROBADO POR	DR. FERNANDO LÓPEZ RECTOR IAEN	
INFORMADO A	DRA. KATALINA BARREIRO VICERRECTORA IAEN	
REVISADO POR	ING. FRANCISCO QUINCHAGUANO DIRECTOR DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	
INFORMADO A	ESP. MARIA CEDEÑO DIRECTORA DE COMUNICACIÓN	
REVISADO POR	DR. ANDRES ABAD DECANO CENTRO DE GOBIERNO Y ADMINISTRACION PUBLICA	
ELABORADO POR	DR. ROMEL TINTIN DIRECTOR DEL GRUPO DE INVESTIGACION DE GOBIERNO ELECTRONICO	

FECHA: 14 DE MAYO DEL 2019

Quito-Ecuador



## Presentación del Perfil del Proyecto a Ejecutar

### 1. Nombre del proyecto

**Debate:** *¿Wikipedia, recomendable o no para la investigación y la educación?*

#### 1.1. Área Administrativa o académica gestora

Centro de Gobierno y Administración Pública  
Grupo de Investigación de Gobierno Electrónico

#### 1.2. Código: (Este Dato lo pondrá la Dirección de Relaciones Interinstitucionales y Vinculación con la Sociedad)

#### 1.3. Centros Ejecutores

Sede: Quito  
Centro: Centro de Gobierno y Administración Pública  
Grupo de Investigación de Gobierno Electrónico  
Maestría: Todas

Docente (s) Responsable: Romel Tintin, PhD

Otros Centros co-ejecutores: N/A

Localización Geográfica: Quito, con transmisión digital via streaming en vivo a nivel nacional e internacional a través de la red CEDIA

### Alcance de la cobertura del proyecto

Si bien el proyecto se realiza en Quito, se propone darle un alcance nacional e internacional, a través de la transmisión via streaming del debate, a cargo de la coordinación técnica entre CEDIA (Corporación Ecuatoriana de Internet Avanzado), RICHSL (Red de Investigación del Conocimiento, Hardware y Software Libre) y la Dirección de Innovación Tecnológica del IAEN. Ello permitirá la participación de instituciones miembros de las redes a la cuales pertenece CEDIA, así como de las Universidades y Centros de Educación Superior que manifiesten su interés de enlazarse luego de la invitación a nivel mundial.

### Resumen ejecutivo del proyecto

Este proyecto analizará en el contexto de un debate académico internacional, el nuevo paradigma que la enciclopedia de colaboración mundial Wikipedia significa en una



dinámica de enseñanza – aprendizaje en el nivel de educación universitario y en un proceso de investigación en este mismo nivel.

La tecnología, el constante incremento de la conectividad a través del internet y la democratización del acceso a la información no solamente que ha cambiado el mundo físico sino también el desarrollo del pensamiento humano el cual debe de ser coherente con el avance de dichos niveles de la ciencia y la tecnología.

### **Instituciones colaboradoras en el Proyecto**

**Nombre de la institución cooperante:** ILLINOIS UNIVERSITY

**Nombre y cargo del representante:** Zach Mc Dowell , Profesor Titular

**Datos de ubicación:** Chicago – USA

**Compromisos de la entidad cooperante:** Ponencia virtual o presencial, aporte de su investigación.

**Hoja de vida:** <https://www.linkedin.com/in/zachary-mcdowell-360b523/>

**Referencia de investigación sugerida:** (Mac Dowell, 2018)

**Nombre de la institución cooperante:** WIKIMEDISTAS USA – ECUADOR,  
Volluntarios con la Fundación Wikipedia

**Nombre y cargo del representante:** Vahid Masrour

**Datos de ubicación:** USA, San Diego. Quito, Ecuador

**Compromisos de la entidad cooperante:** Ponencia virtual o presencial, coordinación Universidad de Illinois.

**Hoja de vida:** <https://www.linkedin.com/in/vahidm>

**Referencias de investigación sugeridas:** (Thomson & Hanley, 2018)

**Nombre de la institución cooperante:** PUCE, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR

**Nombre y cargo del representante:** Maritza Figueroa Pico

**Datos de ubicación:** Quito - Ecuador

**Compromisos de la entidad cooperante:** Ponencia, coordinación mesas de trabajo.

**Hoja de vida:**  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Usuaria:Maritzafigueroa9>[https://www.youtube.com/watch?v=mxxSV\\_aJpbU](https://www.youtube.com/watch?v=mxxSV_aJpbU)

**Referencia de investigación sugerida:** (Figueroa , 2019)



**Nombre de la institución cooperante:** ESCUELA POLITECNICA NACIONAL, EPN

**Nombre y cargo del representante:** María Hallo, PhD

**Datos de ubicación:** Quito - Ecuador

**Compromisos de la entidad cooperante:** Ponencia, coordinación mesas de trabajo.

**Hoja de vida:**

[https://fis.epn.edu.ec/index.php?option=com\\_content&view=article&id=366&catid=37&Itemid=233](https://fis.epn.edu.ec/index.php?option=com_content&view=article&id=366&catid=37&Itemid=233)

**Referencia de investigación sugerida:** (Hallo, 2017)

**Nombre de la institución cooperante:** RICHSL, Red de Investigación de Conocimiento, Software y Hardware Libre, <https://www.conocimientolibre.ec>

**Nombre y cargo del representante:** Francisco Silva

**Datos de ubicación:** Ecuador

**Compromisos de la entidad cooperante:** Ponencia presencial, coordinación mesas de trabajo.

**Hoja de vida:** <https://orcid.org/0000-0002-2635-1293>

**Nombre de la institución cooperante:** CEDIA, Corporación Ecuatoriana para el Desarrollo de la Investigación y la Academia <https://www.cedia.edu.ec/es/>

**Nombre y cargo del representante:** Yailín Hernández

**Datos de ubicación:** Ecuador – Red Mundial

**Compromisos de la entidad cooperante:** Apoyo tecnológico para transmisión de conferencia internacional en las estructuras de las Redes de Investigación asociadas al capítulo Ecuador.

**Nombre de la institución cooperante:** Cultura libre y software libre del Ecuador / RED EDI Red Iberoamericana de Derecho Informático

**Nombre y cargo del representante:** Diego Acosta Bastidas

**Datos de ubicación:** Quito, Ecuador / Iberoamérica

**Compromisos de la entidad cooperante:** Coordinación y organización del evento, conjuntamente con el Grupo de Investigación en Gobierno Electrónico del IAEN.

**Hoja de vida:** <https://elderechoinformatico.com/?p=184>



## **ALCANCE DEL PROYECTO.**

### **Antecedentes**

Los sistemas educativos masivos (incluidos los de educación terciaria), se formalizaron a nivel estatal durante el siglo 19 y tomaron un alcance universal en el siglo 20. Nacieron y tuvieron sus principales desarrollos (metodológicos y pedagógicos) en dicha época, por lo tanto. En su etapa de creación, el paradigma dominante para la transmisión de los conocimientos eran los libros impresos, y el uso de cuadernos y lápices de tinta. A lo largo del siglo 20, aparecieron nuevos métodos de comunicación de amplio uso en la vida de la sociedad, culminando con los dispositivos de cómputo personales conectados en red al final de dicho siglo. A principios del siglo 21, esta tendencia sigue en crecimiento imparable. Se estima que, en Ecuador, la mayoría de la población tiene acceso a esta red mundial a través de dichos dispositivos en sus diferentes formas. Ahora, el paradigma de transmisión de conocimientos se basa en medios digitales, tales como páginas web, libros digitales, audiolibros, videos, etc. Además, las herramientas de colaboración permiten la construcción de conocimiento universal con el aporte de la comunidad con alcance planetario. ¿Qué implicaciones tiene ello para el proceso de investigación en las Universidades?? ¿Cómo afecta el trabajo en el aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje esta transformación del entorno social? El máximo representante de esta tendencia es la enciclopedia de colaboración mundial WIKIPEDIA. La inquietud a clarificar en el debate propuesto es si al momento ¿ella es simplemente recomendable o no para la investigación y la educación?

### **Pertinencia Institucional**

El acercarse de forma seria y con altos estándares académicos a las nuevas dinámicas de construcción del conocimiento a nivel global, coloca al IAEN en un escenario de liderazgo innovador en este tema que está muy relacionado con las políticas públicas respecto de gobierno abierto, educación y gestión del conocimiento.

Contrastar los testimonios de la Academia a nivel mundial, sobretodo de USA – MIT y Universidad de Illinois -, permitirá abordar de forma franca las ventajas, desventajas y/o prejuicios respecto de Wikipedia en los procesos de investigación y en la educación.

### **Objetivos**

#### **General y Específicos**

- a. Objetivo general: Desmitificar o no Wikipedia y explorar la posibilidad o no de aplicaciones en el ámbito de la generación de conocimiento desde la investigación y la educación superior.
- b. Objetivos específicos:
  - a. Abrir la discusión en torno a los impactos (positivos y/o negativos) de Wikipedia en el proceso de la investigación y de la enseñanza-aprendizaje.
  - b. Ofrecer un espacio a los participantes para interactuar con Wikipedistas experimentados.



- c. Examinar las posibilidades de Wikipedia en tanto herramienta colaborativa mundial para poner a sus editores en la posición de generadores de contenido.

### **Situación Actual.**

#### **Descripción de la situación actual del área de intervención y de influencia por el desarrollo del proyecto.**

La situación actual se expresa típicamente por una prohibición de uso de Wikipedia realizado por ciertos docentes sin mediar razonamiento suficiente, en los procesos de investigación y de la educación en las Universidades.

#### **Identificación, descripción y diagnóstico del problema.**

Dentro de las nuevas posibilidades que se abren en este significativo cambio tecnológico-social que vive la humanidad desde el siglo pasado, aparece una herramienta que pretende constituirse en enciclopedia en el 2001: Wikipedia.

Wikipedia acepta como principio fundamental la participación universal: todos están bienvenidos a contribuir, y se permite que cualquier persona (conectada a internet) pueda modificar sus contenidos. Este acercamiento a la construcción de conocimientos en forma colaborativa ciertamente dista de los procesos complejos de "control de calidad" de los materiales impresos que se vienen usando desde la revolución habilitada por Gutenberg.

Wikipedia ha llegado a ser el 5º sitio más visitado en Internet, a pesar de ser sostenido por una organización sin fines de lucro, y pocos son los usuarios de internet que han evitado recaer en sus riberas para satisfacer una necesidad de conocimiento específico. Esta situación contrasta con una narrativa mayormente negativa muy común entre los docentes (de todos los niveles) que se puede resumir en "¡Prohibido usar Wikipedia!". ¿Cómo resolver la distancia entre esta narrativa y los beneficios de acceder a una herramienta gratuita y libre? ¿Hay algún uso constructivo que se pueda dar desde el ámbito educativo de nivel superior? ¿Cómo aprovechar dichos usos potenciales?

#### **Problema Principal:**

Desconocimiento y restricción prejuiciada del uso de la enciclopedia colaborativa a nivel mundial WIKIPEDIA para actividades de investigación y educación; sobre la base muchas de las veces del desconocimiento de su estructura de gestión y su real proceso de construcción.

#### **Actividades a Ejecutar:**

Este proyecto se concentra en 4 actividades:





- 1) Reunión de coordinación de Cooperación entre Universidades invitadas del exterior y del país.
- 2) **Debate** en torno a las problemáticas de Wikipedia y los beneficios de su uso en la investigación y la educación superior
- 3) Realización de un **Taller** a través de **mesas de trabajo** para desarrollar habilidades relacionadas a los procesos específicos de Wikipedia
- 4) Reunión de evaluación y definición de actividades futuras con Universidades invitadas.

El debate tiene como propósito promover un acercamiento crítico a lo que Wikipedia es y lo que representa en la mente de los docentes, estudiantes y público en general. Para ello se contará con aportes de un panel que incluirá a expertos quienes tienen una postura crítica frente a la oferta de Wikipedia, en contraposición a wikipedistas experimentados (docentes y no docentes). De esta manera, los participantes podrán construir su propia representación más amplia de lo que Wikipedia puede realmente significar para sus prácticas educativas y de investigación.

El debate incluirá la participación de:

**Zach McDowell**, Profesor de la Universidad de Illinois en Chicago, en el área de nuevos medios de comunicación. Compartirá una investigación que realizó en el 2016-2017 respecto a los resultados (“outcomes”) educativos reportados por más de 1000 estudiantes

**Vahid Masrour**, Especialidad de postgrado en Desarrollo Social y Bachelor en Psicología en la Universidad Bolivariana de Chile. Especialista en educación. Co-fundador del Grupo de Usuarios de Wikimedistas en USA y Ecuador. Ha presentado Wikipedia a organizaciones educativas, educadores y estudiantes, enfocado principalmente en instituciones de educación superior.

**Diego Pérez**, Doctor en Ciencia Política, por la Universidad de Belgrano (Buenos Aires, 2016), Magíster en Relaciones Internacionales por la Universidad Andina Simón Bolívar (Quito, 2004), Coordinador General de Investigación y Profesor Titular del IAEN.

**Maritza Figueroa Pico**, docente de la PUCE, en la Escuela Multilingüe de Negocios y Relaciones Internacionales, viene desarrollando 4 años de experiencia en el uso de Wikipedia como herramienta de aprendizaje en aula para estudiantes en materias dictadas en inglés y español. Ha realizado varias ponencias al respecto y un estudio de caso publicado en el Congreso Internacional de Lectura y Escritura en la Sociedad Global en 2017. Desde hace 2 años desarrolló el Proyecto Editatona PUCE, donde estudiantes y docentes editan de forma masiva Wikipedia dentro de un proyecto de vinculación con la sociedad desde la PUCE, proyecto por el cual fue galardonada en 2018.

**Maria Hallo**, Doctora en Aplicaciones de la Informática, ejerce la docencia a tiempo completo en Pregrado y Doctorado en la Facultad de Sistemas de la Escuela Politécnica



Nacional de Quito-Ecuador, actualmente es vicepresidenta de la Asociación de Profesores de la Escuela Politécnica Nacional. Sus áreas de investigación están relacionadas principalmente con: Inteligencia de Negocios, Redes Semánticas, Bibliotecas Digitales, Recuperación de Información, Big Data. Forma parte de la asociación mundial de académicos e investigadores ATINER, (Athens Institute for Education and Research).

**Romel Tintin**, PhD en Informática y Telecomunicaciones por el Instituto Avanzado de Ciencia y Tecnología de Kwangju, Corea del Sur; Máster en Ingeniería de la Información en la Universidad de Fukui (Japón). Profesor invitado de la Universidad de Chonbuk, Corea del Sur; profesor de Inteligencia Artificial, Gobierno Electrónico, Simulación de Procesos y otras en el IAEN y en el Instituto Tecnológico de Monterrey de México, entre otras. Exgerente General de NEC Corporation de Japón en Ecuador. Organizador de los Congresos Internacionales ICEDEG en Gobierno y Democracia Electrónica. Director del grupo de investigación en Gobierno Electrónico del IAEN.

**Sofía Cordero**, Doctora en Ciencias Sociales con mención en Estudios políticos por FLACSO Ecuador. Docente del Centro de Gobierno y Administración Pública del Instituto de Altos Estudios Nacionales, IAEN, Ecuador. Las áreas de estudio son: Estado, plurinacionalidad, democracia intercultural, descentralización y autonomías, gestión local y políticas públicas para pueblos indígenas. Sus publicaciones más recientes son: "La plurinacionalidad desde abajo. Autogobierno indígena en Bolivia y Ecuador", coeditado por FLACSO Ecuador y PNUD Bolivia en 2018.

**Andrés Abad**, Doctor en Administración por la Universidad Andina Simón Bolívar, Máster en Antropología del Desarrollo y MBA por la Universidad del Azuay. Ex Profesor de la Escuela Politécnica Nacional (EPN), Universidad Andina Simón Bolívar (UASB), Universidad San Francisco de Quito y Universidad del Azuay. Posee una amplia trayectoria en la gestión pública y educativa como miembro del Comité Doctoral en Gestión Tecnológica de la EPN. Actualmente Decano del Centro de Gobierno y Administración Pública. Actuará en calidad de Moderador del debate.

#### **Actividad complementaria:**

Se realizará una complementación de esta actividad principal del Debate con un taller abierto que permita trabajar de forma detallada los siguientes elementos:

- a. Destrezas para búsqueda especializada en Wikipedia (desde la mirada de la investigación y la educación superior)
- b. Cómo contribuir a Wikipedia: revisión, manejo de fuentes, contraste de citas, etc. (con todas las ventajas de crear conocimientos como proceso estructurado desde la investigación y la educación superior)
- c. Análisis de buenas prácticas para gestionar procesos de investigación y educativos que aprovechan Wikipedia (basado en proyectos, con fijación de objetivos, elección de actividades, y opciones para la evaluación de las actividades)



### **Número de beneficiarios del Proyecto:**

Potencialmente los beneficiarios de este Proyecto son todos los académicos (docentes) y estudiantes universitarios que trabajan en procesos de investigación y educación en las Universidades ecuatorianas. Sin embargo, podríamos hacer una estimación de los posibles asistentes al evento de entre quienes se enteren de su realización y se interesen en asistir al evento de forma presencial o virtual a través de la transmisión que realizará CEDIA.

Por tanto, estimamos en unos 600 profesores y estudiantes directos beneficiarios del Proyecto.

### **Número de Estudiantes involucrados en el Proyecto:**

Estudiantes miembros del Grupo de investigación en Gobierno Electrónico del IAEN. Aproximadamente 15 estudiantes.

### **Cronograma de trabajo:**

Miércoles 19 de junio del 2019, 10:00 am Reunión de coordinación de participantes Universidades invitadas.

Jueves 20 de junio del 2019 de 17:30h a 20h: Debate en el auditorio de la Plataforma Gubernamental (duración 2:30 horas)

Viernes 21 de junio del 2019, de 17:30h a 20h: Taller con Mesas de trabajo en aulas del IAEN en la Plataforma Gubernamental (duración 2:30 horas).

Sábado 22 de junio del 2019, 10 am. Reunión de evaluación y definición de actividades futuras con Universidades invitadas.

### **Gestores del Proyecto de Vinculación**

Nombre: Romel A. Tintin, PhD  
Cargo: Profesor Principal, Director de Grupo de Investigación Gobierno Electrónico del IAEN  
Teléfono: 0996047555  
Correo: [romel.tintin@iaen.edu.ec](mailto:romel.tintin@iaen.edu.ec)  
Responsabilidades dentro del Proyecto: Coordinación General

Nombre: Diego Acosta Bastidas, Dr.  
Cargo: Estudiante Maestría en Derecho mención Investigaciones Judiciales.  
Teléfono: 0996154300  
Correo: [dacostabastidas@dttech.ec](mailto:dacostabastidas@dttech.ec)  
Responsabilidades dentro del Proyecto: Gestión y coordinación de actores, apoyo y asistencia a Coordinación General.



### **Infraestructura y equipos**

Nombre: Carlos Black, Mgs.

Cargo: Director Administrativo

Teléfono: 3829900

Correo: [carlos.black@iaen.edu.ec](mailto:carlos.black@iaen.edu.ec)

Responsabilidades dentro del Proyecto: Gestión para disponibilidad del Auditorio de la Plataforma Financiera Gubernamental y de 4 aulas en el mismo local, así como demás infraestructura relacionada y equipos

### **Dirección de Comunicación**

Nombre: Esp. María Fernanda Cedeño

Cargo: Directora de Comunicación

Teléfono: 3829900

Correo: [maria.cedeno@iaen.edu.ec](mailto:maria.cedeno@iaen.edu.ec)

Responsabilidades dentro del Proyecto: Comunicación externa, gestión de medios (entrevistas), boletines de prensa y difusión en redes sociales a través de la plataforma digital oficial del IAEN. Transmisión de conferencia en vivo (streaming), coordinación técnica con Cedia para transmisión de dicha conferencia a través de redes especializadas de investigación asociadas a ella.

### **Dirección de Innovación Tecnológica**

Nombre: Ing. Martha Narváez

Cargo: Directora de Innovación Tecnológica

Teléfono: 3829900 ext 404

Correo: [martha.narvaez@iaen.edu.ec](mailto:martha.narvaez@iaen.edu.ec)

Responsabilidades dentro del Proyecto: Enlaces, coordinación y administración de equipos tecnológicos a ser utilizados en los escenarios de la Universidad, wi fi para asistentes, administración de ancho de banda, coordinación técnica con Cedia para transmisión de video-conferencia a través de redes especializadas de investigación asociadas a ella.

### **Metas e indicadores**

Directos:

- Cantidad de participantes: 200 presenciales en el Debate y 100 en el Taller
- Encuesta de opiniones (al final del evento y en línea)

Indirectos:

- Participación en línea mediante la red CEDIA. Se estiman 300 conexiones.

### **Presupuesto:**

#### **Coffee Break:**

Número de asistentes presenciales al Debate: 200

Número de asistentes presenciales al Taller: 100



Costo por coffee break:	\$	3,00
Costo total del coffee break:	\$	900,00

**Pasaje aéreo de Invitado Internacional:** \$ 1.250,00  
de Chicago, USA

**Estadía Invitado Internacional:**

Hotel:	4 noches	\$	300,00
Alimentación:	5 días	\$	150,00

**TOTAL** \$ 2.600,00

**Conclusiones**

1. DEBATE con entornos académicos del Ecuador y del exterior para una mejor definición del papel que puede alcanzar a tener la enciclopedia colaborativa a nivel mundial WIKIPEDIA en los procesos de investigación y educación universitaria.
2. El evento de nivel internacional permitirá CONTRASTAR INVESTIGACIONES Y CASOS DE EXITO de la Academia en Ecuador -PUCE- y otros lugares del mundo como en USA -MIT, Universidad de Illinois- respecto de utilización de Wikipedia para proyectos de investigación y educación.
3. Entender a la WIKIPEDIA COMO HERRAMIENTA permitirá a los participantes adentrarse de forma rigurosa en el procedimiento de publicación con rigor académico.
4. REDES DE INVESTIGACION permitirá integrar el debate de este proceso de formación del conocimiento con las redes de investigación administradas por CEDIA.

**Referencias**

Figueroa , M. (2019). *More than a hundred students gathered in Ecuador to edit Wikipedia*. Retrieved from Wikimedia:  
[https://outreach.m.wikimedia.org/wiki/Education/News/January\\_2019/More\\_than\\_a\\_hundred\\_students\\_gathered\\_in\\_Ecuador\\_to\\_edit\\_Wikipedia](https://outreach.m.wikimedia.org/wiki/Education/News/January_2019/More_than_a_hundred_students_gathered_in_Ecuador_to_edit_Wikipedia)

Hallo, M. (2017). <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0165551515624353>.  
*Journal of Information Science*. doi:10.1177/0165551515624353

Mac Dowell, Z. (2018). *Student Learning Outcomes using Wikipedia-based Assignments*. Retrieved from Wikimedia:  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Student\\_Learning\\_Outcomes\\_using\\_Wikipedia-based\\_Assignments\\_Fall\\_2016\\_Research\\_Report.pdf](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Student_Learning_Outcomes_using_Wikipedia-based_Assignments_Fall_2016_Research_Report.pdf)



Thomson, N., & Hanley, D. (2018, febrero 13). *Science Is Shaped by Wikipedia: Evidence From a Randomized Control Trial*. Retrieved from SSRN's eLibrary: <https://ssrn.com/abstract=3039505>

### Firmas de Responsabilidad

Dr. Romel Tintin ( PhD)  
Director  
Grupo de Investigación de  
Gobierno Electrónico

### Declaración de Aprobación

Aprobación de la Propuesta,

Dr. Andrés Abad  
Decano del Centro de Gobierno y Administración Pública.

### FICHA TÉCNICA

<b>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:</b>	Debate: ¿Wikipedia, recomendable o no para la investigación y la educación?
<b>LUGAR / DIRECCIÓN:</b>	Auditorio y aulas de la Plataforma Financiera Gubernamental / Av Amazonas y Unión Nacional de Periodistas.
<b>FECHAS:</b>	Debate: Jueves 20 de junio del 2019. Taller: Viernes 21 de junio del 2019.
<b>HORA DE INICIO:</b>	Debate: 17h30 Taller: 17h30.



<b>DURACIÓN:</b>	Debate y Taller: 2h30 horas cada uno
<b>Nº ASISTENTES:</b>	300 asistentes presenciales y 300 virtuales.
<b>TIPO DE COBERTURA:</b>	Presencial y virtual con redes CEDIA.
<b>CENTRO REQUIRIENTE:</b>	Centro de Gobierno y Administración Pública
<b>ANTECEDENTES</b>	
<p>Los sistemas educativos masivos (incluidos los de educación terciaria), se formalizaron a nivel estatal durante el siglo 19 y tomaron un alcance universal en el siglo 20. Nacieron y tuvieron sus principales desarrollos (metodológicos y pedagógicos) en dicha época, por lo tanto. En su etapa de creación, el paradigma dominante para la transmisión de los conocimientos eran los libros impresos, y el uso de cuadernos y lápices de tinta. A lo largo del siglo 20, aparecieron nuevos métodos de comunicación de amplio uso en la vida de la sociedad, culminando con los dispositivos de cómputo personales conectados en red al final de dicho siglo. A principios del siglo 21, esta tendencia sigue en crecimiento imparable. Se estima que, en Ecuador, la mayoría de la población tiene acceso a esta red mundial a través de dichos dispositivos en sus diferentes formas. Ahora, el paradigma de transmisión de conocimientos se basa en medios digitales, tales como páginas web, libros digitales, audiolibros, videos, etc. Además, las herramientas de colaboración permiten la construcción de conocimiento universal con el aporte de la comunidad con alcance planetario. ¿Qué implicaciones tiene ello para el proceso de investigación en las Universidades?? ¿Cómo afecta el trabajo en el aula y en el proceso de enseñanza-aprendizaje esta transformación del entorno social? El máximo representante de esta tendencia es la enciclopedia de colaboración mundial WIKIPEDIA. La inquietud a clarificar en el debate propuesto es si al momento ¿ella es simplemente recomendable o no para la investigación y la educación?</p>	
<b>TIPO DE EVENTO</b>	
Debate académico y Taller (presencial y con transmisión internacional vía streaming )	
<b>AGENDA PROPUESTA</b>	
Miércoles 20 de junio del 2019, de 17h30 a 20h: Debate en el auditorio del IAEN de la Plataforma Financiera Gubernamental (duración 2h30 horas). Transmisión a través de streaming.	
Jueves 21 de junio del 2019, de 17h30 a 20h: Taller a través de 4 mesas de trabajo en aulas del IAEN en la Plataforma Financiera Gubernamental (duración 2h30 horas).	
<b>PARTICIPANTES: INSTITUCIONES Y DELEGADOS (ORDENAR POR JERARQUÍA)</b>	
Rector/Vicerrector Decanos Directores de Centros Académicos Profesores Estudiantes Público en general	



### REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

Cobertura fotográfica  
Cobertura audiovisual con grabación.  
Cobertura periodística  
Cobertura digital (Coordinación CEDIA para streaming )  
Presencia y cobertura de medios externos  
Producción, impresión y difusión de afiches promocionales

### PROTOCOLO Y CEREMONIAL

Vocativos  
Imagen institucional (roll-up) (banners)  
Coffee break  
Backing  
Maestra de Ceremonia  
Acompañamiento de Ataches