
OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Nous allons commencer l'enregistrement.

YEŞİM NAZLAR : Je vais faire l'appel. Bonjour et bonsoir à tout le monde. Bienvenue à cet appel du sous-groupe du programme ATLAS III qui a lieu le 31 janvier 2019 à 18:30 UTC.

Sur cet appel, nous allons sur le canal anglais Olivier Crépin-Leblond, Eduardo Diaz, Cheryl Langdon-Orr, Bram Fudzulani, Ali AlMeshal, Dave Kissoondoyal, Nadira Al-Araj, Sébastien Bachollet et Fouad Bajwa. Sur le canal espagnol, nous avons Lilian Ivette De Luque Bruges et Alberto Soto. Nous n'avons personne sur le canal français.

Et nous avons reçu les excuses de Joanna Kulesza, Hong Xue, Alfredo Calderon, Alan Greenberg, Maureen Hilyard, Lutz Donnerhacke et Satish Babu.

Au niveau du personnel, nous avons Heidi Ullrich, Gisella Gruber et moi-même, Yeşim Nazlar. C'est moi qui vais m'occuper de cet appel aujourd'hui. Beran Dondeh vient de se joindre à nous aussi sur le canal anglais. Nous avons un service d'interprétation en espagnol et en français pour cet appel. Nos interprètes d'espagnol sont Marina et David et notre interprète de français est Claire.

Avant de commencer cet appel, je vous rappelle que vous devez donner votre nom avant de prendre la parole pour la transcription mais aussi pour que les interprètes puissent vous identifier sur le canal

Remarque : Le présent document est le résultat de la transcription d'un fichier audio à un fichier de texte. Dans son ensemble, la transcription est fidèle au fichier audio. Toutefois, dans certains cas il est possible qu'elle soit incomplète ou qu'il y ait des inexactitudes dues à la qualité du fichier audio, parfois inaudible ; il faut noter également que des corrections grammaticales y ont été incorporées pour améliorer la qualité du texte ainsi que pour faciliter sa compréhension. Cette transcription doit être considérée comme un supplément du fichier mais pas comme registre faisant autorité.

correspondant.

Olivier, je vous donne la parole. Merci.

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Merci beaucoup Yeşim. Bienvenue à ce premier appel du sous-groupe du programme d'ATLAS III. Ce groupe de travail va analyser la préparation d'ATLAS III de façon à faire tous les préparatifs pour le programme en lui-même, la formation de compétences qui vise cette réunion de Montréal et son organisation et nous allons aussi analyser la question du format et du public pour cette réunion d'ATLAS III.

Aujourd'hui, nous allons mettre tout le monde sur la même ligne. Nous allons vous parler de ce que nous avons fait. Nous avons fait du travail, Eduardo et moi-même, au niveau de la structure de ce groupe. Nous ne sommes pas encore tout à fait opérationnels. Nous devons nous mettre en marche rapidement. Nous avons un calendrier assez serré. Donc aujourd'hui, nous allons voir la présentation qu'Eduardo a préparée pour que tout le monde soit au courant de ce qui a été fait, où est-ce que nous en sommes, quels sont les objectifs d'ATLAS III, etc. Et ensuite, nous allons créer les différents sous-groupes parce qu'il va y avoir différents sous-groupes dans ce groupe de travail. Finalement, nous déciderons de la fréquence de nos réunions.

Eduardo, est-ce que vous voulez prendre la parole maintenant pour introduire un petit peu votre idée ?

YEŞİM NAZLAR : Olivier, si vous me permettez, on me dit qu'Eduardo a été déconnecté.

Nous sommes en train d'essayer de le joindre.

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Bien, merci beaucoup Yeşim. Lorsqu'on donne la parole à quelqu'un, cette personne disparaît. Bon, tant pis.

Nous allons directement passer à la présentation. Le problème, c'est que c'était Eduardo qui devait la faire. Yeşim, peut-être que vous avez reçu cette présentation et que vous pouvez l'afficher sur l'écran déjà ? Cette présentation sera ajoutée à l'ordre du jour après cet appel pour que tout le monde puisse la regarder. Voilà, groupe de travail du programme d'ATLAS III, PWG. Nous avons créé un nouvel acronyme. Ici, vous voyez la ville de la lumière du Canada, Montréal.

Première diapositive, ici, vous voyez dans cette présentation, nous allons regarder les objectifs d'ATLAS III. Voilà l'introduction. Nous allons voir quels sont les objectifs de ce groupe de travail, les résultats attendus, puis nous allons faire des propositions pour les différentes responsabilités des trois sous-groupes créés. Nous allons faire un calendrier. Il y aura un calendrier qui sera présenté, sans mettre trop de pression à ces groupes et finalement, quelques listes de diffusion qui ont été créées seront présentées outre les listes de diffusion que vous connaissez déjà. Donc chacun de ces sous-groupes devra produire du travail. Il y aura des discussions qui auront lieu.

Donc d'abord, les objectifs d'ATLAS III, ils ont été élaborés par l'équipe de leadership mais aussi comme une condition qui a été donnée par le Conseil d'Administration pour créer ce groupe de travail. ATLAS III sera une réunion de 60 personnes. Avec les membres d'ALAC et les leaders

régionaux, cela donne 90 personnes, plus quelques locaux qui viendront de leur propre gré. Mais ici, l'objectif est qu'il y ait des compétences solides au sein d'At-Large qui soient développées pour nos leaders de la prochaine génération, des personnes qui vont travailler pour les droits et les intérêts des utilisateurs d'internet mais aussi pour leur communauté locale et pour la sensibilisation et la participation de ces communautés locales et pour leur participation aux FGI, aux réunions locales, aux forums de gouvernance, etc. Donc on n'analyse pas ici seulement les objectifs d'ATLAS I ou d'ATLAS II, qui visaient à faire connaître ICANN à tout le monde ; ici, on passe à un autre niveau. On veut présenter aux gens les activités, les intérêts, les compétences, les compétences que ces gens devraient avoir à la fin d'ATLAS III de façon à ce qu'ils puissent ensuite adopter, assumer certains rôles importants.

L'objectif de notre groupe, nous allons préparer les points suivants. D'abord, les conférences plénières qui vont avoir lieu à Montréal. Il y a une série de conférences qui vont avoir lieu. Il y a déjà un programme qui est en place. Nous devons aussi préparer les ateliers parallèles qui seront liés aux conférences plénières bien sûr. Nous devons aussi concevoir les événements de networking et de team building, de formation d'équipe et leur financement aussi puisqu'ICANN va payer un certain montant, mais d'autres activités, comme pour les autres réunions d'ATLAS, seront financées par des commanditaires.

Nous devons aussi regarder ce que les autres réunions d'ICANN vont offrir puisque nous voulons que les participants d'ATLAS III sortent d'ATLAS III. C'est bien d'avoir des réunions avec tout le monde mais notre objectif est aussi d'aider les gens à sortir, à aller dans les autres salles. Donc nous allons prévoir cela et programmer cela une fois que

nous aurons une bonne idée du programme de la réunion de Montréal.

Et ensuite un point très important qui est la conception des processus après ATLAS III, le suivi d'ATLAS III, les résultats attendus. Nous devons définir la façon dont nous allons faire ce suivi après ATLAS III, quels sont les résultats attendus, de qui est-ce que cela dépend, il doit y avoir des responsables dans ces cas-là quand il faut attendre des résultats, essayer de voir les rapports finaux aussi concernant les activités réalisées à ATLAS III. Et les rapports seront partagés avec la communauté d'ICANN, avec le Conseil et nous verrons quels sont les succès d'ATLAS III et ce succès va être jugé par tout le monde. Et comme vous le savez, une réunion réussie est une réunion qui doit être connue comme une réunion étant réussie et connue par toute la communauté.

Heidi, vous avez la parole.

HEIDI ULLRICH :

Merci beaucoup Olivier. Deux questions. Est-ce que vous pouvez préciser ce que vous voulez dire quand vous parlez de la réunion d'ICANN autre qu'ATLAS III ? Et quand vous parlez du rapport final, est-ce que vous pouvez dire, il s'agit d'un rapport ou d'une déclaration au rapport qui a été obtenu des activités réalisées ? Est-ce que c'est correct ? Est-ce que c'est votre objectif ?

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND :

Oui, tout à fait, en fonction du travail qui aura été réalisé lors de la réunion d'ATLAS III ; il peut y avoir des recommandations, des points qui devront figurer dans ce rapport pour montrer ce que nous avons fait

mais aussi pour faire des recommandations concernant ce que la communauté devra faire par la suite.

En ce qui concerne votre autre question, les réunions d'ICANN autres que celle d'ATLAS III, ce que nous mentionnons ici, c'est lorsqu'on regarde toutes les réunions d'ICANN, en général, le programme de Montréal a non seulement une réunion d'At-Large mais aussi les réunions d'ALAC avec le GAC. Il va y avoir d'autres sections dans lesquelles il n'y aura pas de plénières ou d'ateliers dans certains horaires et à ce moment-là, certains groupes vont faire des recommandations pour recommander les réunions qui pourraient intéresser les membres d'ALAC.

Quelque chose dont souvent est accusée la communauté d'At-Large, c'est de participer à seulement à ses réunions dans sa propre salle et de ne pas se mélanger suffisamment avec le reste de la communauté. Donc Eduardo et moi-même, nous avons pensé qu'il serait bien que l'on recommande à nos membres les réunions qui pourraient être intéressantes lorsqu'il n'y a pas de réunion d'ATLAS III ou d'ALAC ou d'atelier ou de réunion plénière auxquels nous devons assister.

Merci beaucoup. Nous allons continuer et passer aux résultats attendus. C'est quelque chose qui est en cours de discussion, bien sûr, mais je pense que nous devons attendre les rapports des synthèses quotidiennes sur ce qui s'est passé au quotidien pendant cette réunion de Montréal mais aussi, une liste des résultats que l'on peut suivre pendant cet événement. Ces résultats, cela implique certaines recommandations, certaines choses que la communauté est en train d'élaborer de façon à ce que cela n'apparaisse pas à la fin d'ATLAS III et

n'aille pas plus loin ; il faut qu'il y ait un suivi après le sommet sur tous les thèmes sur lesquels nous avons pris des décisions et sur les activités qui ont eu lieu. Que ce soit un atelier, que cela reste au sein d'ALAC, que cela concerne les RALO, peu importe, il faut qu'il y ait une présentation bien claire.

Il va y avoir un rapport général sur les activités d'ATLAS III comme cela a été dit. Et un des résultats d'avoir des leaders d'At-Large de la prochaine génération qui soient fonctionnels et motivés. Et nous voulons aussi mettre en place des interviews en vidéo des participants sélectionnés de façon à utiliser tout ce matériel dans le futur, que ce soit sur le site internet d'At-Large ou dans les bibliothèques de média que nous avons. C'est toujours bien d'avoir des personnes sur place parce que cela nous permet de parler avec eux mais aussi d'utiliser ce matériel comme matériel de promotion dans le futur.

Maintenant, quelles sont les responsabilités de ces groupes de développement de compétences. J'ai dit qu'il y aurait trois sous-groupes qui seront créés. Le premier est celui du développement de compétences. Et la plus grande partie des activités qui vont donner lieu à la réunion de Montréal va concerner le programme de développement des compétences, apprendre aux gens les bases, les fondements d'ICANN ; cela va signifier que nous allons utiliser les outils d'ICANN Learn. Et une partie de ces outils, de ces cours, vont être utilisés par le groupe de leadership lors de la sélection des participants. Nous voulons que les participants potentiels puissent suivre une série de cours de façon à être préparés, à ce que leurs connaissances atteignent un certain niveau.

Ensuite, nous voudrions qu'il y ait des cours additionnels, que les gens puissent les prendre parce que cela les intéresse, parce qu'ils veulent se perfectionner dans certains domaines. Donc nous sommes en train de travailler avec les responsables d'ICANN Learn de façon à pouvoir utiliser les cours qui existent, faire un programme avec ces cours et ensuite, notre groupe de travail, vous, moi-même, nous tous, nous devons réfléchir aux cours que nous devons concevoir en partant de zéro et les introduire sur la plateforme d'ICANN Learn. Ce sont des cours en lignes. Et l'objectif ici de ces cours qui seront élaborés va dépendre des objectifs d'ATLAS III, bien sûr. Ils seront tous conçus à partir de ces objectifs. Donc nous devons concevoir ces cours en ligne de formation de compétences, peut-être aussi des séminaires web si cela est nécessaire ou reprendre ces séminaires web qui existent déjà et les réutiliser, les proposer aux participants de façon à ce que les participants regardent ou écoutent ces séminaires web. Comme cela, ils auront une certaine note, un certain score pour avoir regardé ces séminaires web déjà réalisés.

Nadira, vous avez la parole.

NADIRA AL-ARAJ :

Merci Olivier. Je voudrais vous poser une question concernant le programme de développement de compétences. Une fois que cela sera développé, il va y avoir une série d'évènements d'apprentissage qui vont avoir lieu. Est-ce que vous pensez faire un peu un programme de coach aussi pour aider les personnes pour qu'il y ait aussi des séminaires de discussions de façon à ce que l'on puisse comprendre quel est le niveau de compréhension des participants ?

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Merci Nadira, c'est une très bonne suggestion. Je pense que cela pourrait être une chose que ce groupe fera. Nous avons besoin de coachs, vous avez raison. Je sais qu'il y a un autre groupe, le groupe de leadership, qui est en train de chercher des mentors. Je ne sais pas si Cheryl veut dire quelque chose à ce propos ? Je sais qu'Alan n'est pas sur cet appel mais qu'il est responsable de ce domaine.

CHERYL LANGDON-ORR : Oui, ravie de prendre la parole. Oui, le groupe que Maureen, Alan et moi-même dirigeons est un groupe qui travaille sur cet aspect, le mentorat. Vous passez de groupes à sous-groupes et il nous faut gérer le travail de chacun de ces sous-groupes. Il faut savoir aussi qu'il va y avoir une plénière qui va avoir lieu. Il va y avoir un comité de planification aussi qui va s'assurer que tout ce que nous faisons va être complémentaire au travail que font les autres groupes de façon à être sûr que l'ensemble va répondre à nos objectifs.

En ce qui concerne le mentorat, nous allons faire un travail pour soutenir le travail des personnes qui participeront. Il va y avoir un grand nombre de coachs qui vont participer à cela. Une fois que vous aurez votre expression d'intérêt prête pour vous présenter pour être un de ces sponsors, une de ces personnes qui vont voyager à ATLAS III, vous aurez une réponse quelques mois avant ATLAS III, ce qui va vous permettre de participer à la programmation qui va avoir lieu avant et après et de suivre cette formation. Il va y avoir trois couches de formation si j'ai bien compris que l'on prépare au niveau des différents

sous-groupes.

Nous avons les premières exigences pour pouvoir rentrer dans ce processus de sélection comme délégué ; ensuite, le travail qui va donner à la possibilité de participer aux réunions d'ATLAS III de Montréal. Il y aura donc un niveau intermédiaire d'apprentissage que je vais encourager tous les groupes d'avoir pour être sûr qu'on ait un système de coachs qui soit efficace à travers tous ces groupes.

ATLAS en lui-même nous offre ici l'occasion de ce que le mentorat doit faire, ce dont les gens ont besoin. Nous devons utiliser le talent de nos membres pour ce mentorat. Donc nous devons assigner à nos mentors qui sont des membres qualifiés pour faire ce mentorat parce que le mentorat est un système conçu à long terme pour qu'il y ait une relation à long terme avec la prochaine génération qui seront les leaders du futur. Merci.

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Merci Cheryl. Je constate que Maureen Hilyard et Alan Greenberg, qui sont dans ces sous-groupes, participent à ce groupe de mentorat mais ne sont pas sur cet appel. Ils seront dans nos prochains appels et seront un lien important entre nous. Notre objectif est d'aider les participants de façon à ce qu'ils ne soient pas tous seuls devant ces cours mais qu'ils sachent au contraire qu'il va y avoir des appels réguliers au cours desquels ils pourront poser des questions ou discuter et recevoir surtout des réponses.

Alberto Soto, vous avez la parole.

ALBERTO SOTO :

Merci beaucoup. J'ai une responsabilité ALAC, c'est pour cela que je participe à ce groupe, et je voudrais dire que nous sommes déjà divisés en sous-groupes et je suis d'accord avec ce que vous venez de dire. À LACRALO en particulier, nous avons organisé une formation de leadership et le problème, quand on est un leader ICANN, sont les caractéristiques pour un leader d'ICANN, c'est-à-dire intelligence émotionnelle, certaines techniques de direction, planification, certains outils qui sont liés à la gestion en général.

On a demandé à ce qu'ALAC nous fournisse cela et nous aurions besoin d'une certaine aide dans ce sens parce que nous voudrions atteindre certaines positions au sein d'ICANN ou d'ALAC ou de LACRALO. Les exigences seront de prendre un ou deux cours. Les personnes qui vont se présenter pour participer à ATLAS III devront suivre deux cours dans notre région. Voilà, c'est comme cela que nous allons travailler dans notre région.

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND :

Merci beaucoup Alberto. Les cours que vous allez prendre sur ICANN Learn vont compter lorsque vous allez dire si vous avez suivi un cours, que ce soit un cours pour LACRALO ou un cours dans le cadre de formation de compétences de LACRALO ou de développement des compétences d'ATLAS III. Les thèmes additionnels que vous avez mentionnés concernant le leadership et les compétences pour organiser les réunions et autres, je ne sais, ce point, si au moment actuel les groupes auront le temps de créer à temps pour ce processus de

sélection ce type de cours.

Ce sont les cours auxquels Cheryl faisait allusion lorsqu'elle parlait des cours qui seront pris en compte pour le processus de sélection pour ATLAS III. Mais c'est bien que dans votre région, vous puissiez passer un certain temps et consacrer des ressources à la personnalisation, à l'approfondissement de ce niveau, qui est notre objectif pour que nos participants atteignent ce niveau. Voilà ce que je veux dire.

Je vais continuer ma présentation de façon à ce qu'ensuite, nous ayons un petit peu de temps pour les questions. Je passe à la prochaine diapositive. Nous avons donc un sous-groupe de formation de compétences. Ensuite, nous avons les responsabilités du groupe du programme, c'est-à-dire définir ce que sera cet événement qui aura lieu à Montréal : des plénières, des ateliers, des séances en groupe. Il va y avoir une série de choses qui vont avoir lieu et je vais partager avec vous après cette présentation le programme provisoire que nous avons élaboré jusqu'à maintenant pour que vous ayez une idée des différentes séances qui vont avoir lieu et de la façon dont nous allons concevoir ce programme. Le sous-groupe de programme va travailler sur ce point. J'ai déjà parlé des détails.

Ensuite, nous avons les responsabilités du groupe de résultats, qui va parler des processus de la réunion du développement pour capter ces résultats, pour avoir une idée de ces résultats parce que si nous n'avons pas des personnes qui vont prendre des notes officiellement et la façon dont nous allons faire ces rapports, ce sera très difficile de capturer ces résultats...

[coupure audio de six minutes]

Jusqu'à maintenant, ici, il y a de nouveaux visages. Nous allons faire une annonce sur la liste de diffusion pour voir comment nous pouvons proposer ce tableau et les personnes qui veulent changer de groupe pourront le faire. Nous voulons éviter de finir avec 15 personnes dans un groupe et trois dans un autre, donc j'apprécierais que tout le monde joue le jeu et soit capable de nous aider. Si vous voulez être dans plus d'un seul groupe, c'est possible, sachant que vous aurez deux fois plus de travail. Si vous voulez être dans tous les groupes, c'est aussi possible.

En tout cas... [coupure audio de trois minutes]

Cela dit, comme on s'attend à ce que le groupe qui va faire la sélection va regarder la participation des gens pour suivre les cours d'ICANN Learn dont on a déjà parlé, ce serait bien que tout le monde puisse se présenter de bonne heure plutôt que d'attendre la fin du mois d'avril où on aura moins de temps. Donc la période de clôture du 1^{er} mai 2019 pour la période de candidatures, pour les gens qui ont suivi les cours aussi, on ne peut pas la changer parce que cela demandera beaucoup de temps de faire notre sélection et la liste de sélection doit être prête à partir du 14 juin 2019.

Ce sont des dates butoirs qui nous ont été imposées par le service de voyage d'ICANN. La date butoir est le 5 juillet pour la partie de voyage. On ne peut pas modifier ces dates. Personne ne veut changer la date. Par conséquent, comme c'est le 1^{er} mai 2019 cette date butoir pour la période de présentation de candidature, cette date butoir s'arrête là. Il faut aussi tenir compte de la période de vacances. À partir du 15 février,

vous allez pouvoir vous présenter, présenter votre candidature. Vous allez commencer votre cours de formation plus tôt. Vous allez pouvoir suivre les cours tranquillement à votre rythme et même prendre davantage de cours si cela vous intéresse.

J'ai déjà pris quelques uns de ces cours. Je peux vous dire qu'ils sont très intéressants et je pense que cela vous intéressera, donc ce n'est pas qu'on oblige les gens à faire un travail difficile ou qu'on les oblige à faire un travail épuisant. Non, ce n'est pas le cas.

Le programme de formation va commencer le 1^{er} mars donc nous allons commencer ce programme de formation. Nous avons déjà un programme qui sera prêt à partir du 1^{er} mars qui va inclure tous les cours qui existent déjà et si on a de la chance aussi, certains cours que nous avons conçus dans l'objectif de la préparation de ces personnes grâce au travail de notre groupe de travail. Nous avons encore un mois pour créer ces cours.

Puisque la période d'application termine à la fin du mois d'avril, nous avons un mois et demi avant Kobe ou après Kobe pour concevoir ces cours qui sont requis par le processus de sélection pour les candidats. Si ce n'est pas requis dans le processus de sélection des candidats, nous n'aurons pas besoin de nous presser autant, il n'y aura pas autant d'urgence et nous pourrons préparer certains cours pour la fin du mois d'avril ou pour le mois de mai pour que les personnes aient le temps de suivre ces cours pendant l'été, donc pendant les mois de juillet et août. Donc les cours de leadership mentionnés par Alberto Soto pourront être pris à ce moment-là parce qu'ils ne seront pas nécessaires pour le processus de sélection.

Une des choses que nous devons faire lors de notre prochain appel, nous allons devoir prendre des décisions sur les cours que nous voulons organiser. J'ai déjà envoyé un courriel à la liste de diffusion. J'ai fait quelques suggestions, donc je vous invite à me donner votre opinion à propos de ces suggestions envoyées par courriel. Est-ce qu'il y a des questions maintenant ? Bien.

S'il n'y a pas de questions, voilà notre prochaine diapositive. Il s'agit du programme, du calendrier de notre groupe de travail lui-même. Nous allons devoir travailler avec cet autre calendrier. Le 15 février, nous devons avoir identifié l'ensemble des cours, nous devons nous décider sur cette série de cours. La série finale de cours doit être identifiée le 1^{er} mars de façon, et c'est bien sûr la série de cours identifiés qui seront nécessaires pour le processus de sélection des candidats. Pourquoi ? Parce que nous avons besoin de donner aux participants deux mois pour pouvoir suivre ces cours. Nous ne pouvons pas leur demander de sauter du jour au lendemain dans leur formation et d'avoir seulement une semaine pour suivre tous ces cours parce que pour certaines personnes, cela va être beaucoup de travail. Notre engagement est celui-ci. Nous devons identifier la série de cours pour le 1^{er} mars. Nous devons avoir cela bien prêt pour le 1^{er} mars.

Ensuite, pour le 14 juin, nous avons la liste finale de participants. Ensuite pour le 1^{er} septembre, nous avons les résultats et le programme de blocs qui doivent être prêts parce que cela va être présenté à ICANN, ce programme final doit être présenté de façon à ce que les documents et les documents fournis en ligne sur la page d'ICANN soient disponibles. Il y a des dates butoirs pour cela, trois mois avant notre réunion d'ATLAS III. Est-ce qu'il y a des questions ?

HEIDI ULLRICH : Merci beaucoup Olivier. Une question que nous voulons vous poser avec Beran. Il y a deux séries de cours. Ensuite, il va y avoir une formation additionnelle. Est-ce que celle-ci est obligatoire ?

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Merci beaucoup Heidi. Oui, je ne suis pas sûr. Est-ce que les cours additionnels seront obligatoires ? Et bien, rien n'est obligatoire dans la mesure où il n'y a pas de processus de sélection à la fin. Pour les personnes qui ont déjà été sélectionnées, je pense que nous allons les encourager fortement à suivre les autres cours parce que ces cours vont les aider à participer à ATLAS III. Ce sont des cours qui vont leur permettre de se sentir plus à l'aise. Mais je ne suis pas sûr, je ne peux pas dire que l'on va rendre ces cours obligatoires. À savoir si vous ne suivez pas ces cours, vous ne pouvez pas participer ? Non. Vous aurez une punition ? Non. Je pense qu'il ne sera pas nécessaire pour les personnes qui auront atteint ce niveau que les choses soient obligatoires. Cheryl l'a dit, ce sera profondément recommandé. Je pense que cela est suffisant. Et de cela va dépendre le financement de leur voyage aussi.

Glenn McKnight, allez-y, vous avez la parole.

GLENN MCKNIGHT : Merci. Deux ou trois petites choses. D'abord, je voudrais qu'il y ait des précisions parce que beaucoup de nos ALS qui ne sont pas des membres individuels, il y a d'autres personnes de l'organisation qui voudraient

aussi participer. Si nous sommes des responsables d'ALAC, si nous sommes des présidents ou des secrétaires d'ALAC, est-ce que notre participation est directement représentée ou est-ce que les ALS peuvent envoyer une autre personne de leur ALS qui pourrait se qualifier pour participer ?

Deuxième question. Concernant la formation, je voudrais qu'il y ait une feuille de route bien claire pour savoir quelles sont leurs forces et leurs faiblesses pour parvenir à se présenter comme candidats. Lorsqu'il y a une communauté, il y a des succès possibles. Il pourrait peut-être y avoir une certaine valeur ici pour qu'il y ait des séances ouvertes auxquelles les personnes pourraient participer en fonction du thème. Il pourrait y avoir un président, une personne qui va encourager ces participants à poser leurs questions, à demander des éclaircissements. Donc je pense que ce serait bien qu'il y ait un forum ouvert, des séminaires web, quelque chose qui soit associé avec cette feuille de route pour la formation des gens.

Est-ce qu'il va y avoir des indicateurs de performance ? Si quelqu'un doit faire un cours, comment est-ce qu'il peut parvenir à ce que son secrétaire fasse aussi le cours ? Comment est-ce qu'il va démontrer qu'il a fait le cours ? Au niveau des indicateurs de performance, je suis un petit peu inquiet parce qu'on peut faire tous les clics sur toutes les diapositives et dire : « Voilà, j'ai fait le cours. » Comment est-ce qu'on peut vraiment être sûr que les gens ont suivi le cours, qu'ils vont pouvoir se qualifier dans chaque ALS ? Et au niveau des qualifications, des résultats obtenus par les gens, comment est-ce que l'on va constater cela ?

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Merci beaucoup Glenn. Les indicateurs de performance, oui, cliquer sur le cours, ce n'est pas bon parce que la façon dont les cours d'ICANN Learn fonctionnent fait qu'il faut répondre à des questions de manière intelligente à la fin de chaque cours. Cela dit, les questions sont des questions à multiples options. Par conséquent, s'il y a cinq réponses, les personnes peuvent répondre de façon un petit peu aléatoire. Ils vont finir par avoir des réponses correctes mais je pense que cela leur demandera plus de temps que d'apprendre vraiment le contenu du cours.

En ce qui concerne les séminaires web, c'est ce que Betsy d'ICANN Learn a suggéré. [coupure audio d'une minute]

CHERYL LANGDON-ORR : ... la possibilité de participer à cette réunion. Il s'agit ici d'une méritocratie. Et nous voulons qu'il y ait une formation. Et je crois qu'il faut demander à tout le monde dans les structures At-Large de se présenter comme candidat. Cela peut être le leadership, peu importe, tous les groupes peuvent se présenter. Et il y a eu des discussions là-dessus concernant les expressions d'intérêt et j'espère que cela va aider tout le monde. Et vous pouvez promouvoir au sein de votre RALO les possibilités pour chaque personne de se présenter, de se porter candidat.

En ce qui concerne votre autre question, j'ai travaillé dans d'autres organisations de volontaires. Je sais que quand on arrive à un certain niveau, les secrétaires, les assistants du directeur ont certaines

formations ou acquièrent certaines formations. Il y a des documents de déclaration d'intérêt qui vont être des prérequis, c'est-à-dire dire que ce que vous dites est vrai et dire que vous avez fait est terminé, tous les cours, que cela est vrai. Si par la suite on se rend compte que c'est faux, vous allez devoir rembourser tous les dollars qui ont été donnés pour financer votre voyage et vous allez devoir rembourser cet argent.

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Merci beaucoup Cheryl. Je crois que vous vouliez dire que l'on pourrait envoyer toutes les personnes que l'on veut des ALS, pas seulement les leaders des ALS.

CHERYL LANGDON-ORR : J'espère que ce que j'ai dit aura été bien compris.

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Vous avez dit RALO au lieu d'ALS.

Les individus aussi, les membres individuels aussi. Nous n'avons pas de restriction pour ATLAS III concernant le leadership des ALS. Ce groupe ici ne va pas s'occuper du processus de sélection ; c'est un autre groupe qui va le faire. Donc je pense qu'il va y avoir une discussion complète concernant les limites et les équilibres nécessaires pour la participation. Parce que je ne peux pas m'imaginer, s'il y a 50 personnes d'une ALS qui se présentent et qui sont acceptés comme candidats et sont tous acceptés pour se rendre à Montréal, ce ne serait pas juste.

Sébastien, vous avez la parole.

SÉBASTIEN BACHOLLET : Merci beaucoup Olivier. Une question et un commentaire. La question est la suivante. Si votre dernière indication est qu'on commence notre formation, est-ce que cela va être pris en compte ou est-ce qu'il faut attendre une date butoir pour être sûr que quand on prend un cours, il sera pris en compte par le groupe qui va décider des candidats qui seront sélectionnés ?

Mon commentaire, c'est que j'espère que nous pourrons donner une certaine confiance aux personnes pour qu'elles soient sélectionnées et ne pas seulement fonctionner comme une menace. Et ensuite, j'espère que nous pourrons inclure dans ce programme des gens qui resteront à l'extérieur de ces 60 candidats qui seront sélectionnés puisque de nouveau, il y a des personnes qui vivent à Montréal et ce serait bien que ces personnes puissent participer à ce programme, même si ce n'est pas des personnes sélectionnées entre ces 60 membres pour participer à ATLAS III.

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Je crois que nous avons déjà parlé de cela lorsque nous avons discuté du groupe dans son ensemble, il y a des limitations au niveau de la quantité de personnes qui pourront entrer dans les salles. Le programme de développement de compétences sera destiné à tout le monde. J'espère qu'il y aura beaucoup d'espace, mais on a un problème logistique. Il faudra analyser cela.

Lorsque vous dites que... ha, j'ai un blanc. Excusez-moi. Votre première question portant sur le développement de compétences, quelle était

vosre première question ? Je me suis perdu.

SÉBASTIEN BACHOLLET : Olivier, je m'excuse. Est-ce que je peux commencer le cours immédiatement comme vous l'avez dit dans votre courriel ? Si je commence maintenant, est-ce que ce sera pris en compte ?

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Excusez-moi, je suis fatigué. Merci Sébastien. Le cours, d'après ce que j'ai compris, le compte d'ICANN Learn, vous allez y entrer en écrivant vos données personnelles. Une fois que vous avez pris un cours, dépendamment du programme, ce cours va apparaître comme suivi.

À moins que l'on remplace les standards des cours d'ICANN Learn, les standards que j'ai déjà définis, à moins que l'on remette en marche au début à zéro les compteurs, il faudra regarder avec Betsy si, lorsqu'elle crée ce programme spécial et lorsque l'on prend ces cours, cela remet le compteur à zéro pour les personnes qui ont fait ces cours ou pas ou si le fait qu'on ait pris ces cours ou pas va figurer sur ce compteur. Ensuite, dans notre programme, est-ce que cela va apparaître comme cours pris ou pas. S'il vous plaît, est-ce que vous pouvez noter cette action à suivre pour demander à Betsy comment cela va fonctionner, lorsqu'un cours est pris, est-ce qu'il va rester marqué comme complété même après que l'on aura défini les différents programmes à suivre pour ATLAS III ? Bien, merci.

Nadira Al-Araj, vous avez la parole. Nadira, on ne vous entend pas.

NADIRA AL-ARAJ : Oui ? Est-ce que vous m'entendez ? Bien. Je voulais vous remercier, Olivier, d'avoir établi ce calendrier pour les différents groupes. À propos de la diapositive qui est sur l'écran, je parlais de la diapositive du calendrier... Il y a une partie où on dit qu'au 1^{er} septembre, il faut que les résultats soient prêts. Qu'est-ce que vous voulez dire ? Qu'il doit y avoir des livrables qui doivent être prêts pour le 1^{er} septembre ? Ensuite pour le 14 juin, j'aurai fini ma tâche avec le NomCom. Je serai prête à travailler avec un autre comité, donc je peux vous offrir mon temps et ma participation dans un autre comité.

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Merci beaucoup. Ce sera très utile. La date butoir du 1^{er} septembre signifie que le programme doit être prêt. Et le résultat, c'est le processus de résultats, comment est-ce que nous allons capturer ces résultats. Bien sûr, nous n'aurons pas des résultats écrits avant qu'ATLAS III ait lieu, bien sûr. Bien que cela puisse arriver dans certaines parties du monde, ce ne sera pas le cas d'ATLAS III. Mais en tout cas, le travail du groupe de travail qui va travailler sur les résultats, qui va établir le format du processus par lequel nous allons capturer ces résultats et les résultats suggérés, qu'est-ce que nous voulons de cette réunion, où est-ce que nous voulons que les gens soient à la fin de la réunion d'ATLAS III. Voilà, ce sont les points qui doivent être établis le 1^{er} septembre.

Eduardo, est-ce que vous voulez ajouter quelque chose ici ?

EDUARDO DIAZ : Oui. Je voulais aussi dire qu'un autre résultat serait que lorsqu'on aura

une plénière ou un atelier, quand une personne vient et dit quelque chose, il faut savoir comment nous allons obtenir ces informations. Nous devons avoir un calendrier et un suivi et faire un rapport sur tout cela. C'est le processus dont nous parlions. Voilà, j'espère que c'est clair.

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Merci beaucoup Eduardo. On me dit qu'on ne peut pas avoir d'extension pour cette téléconférence parce qu'on a un seul interprète de français. Donc c'est la dernière diapositive. Je vais prendre la question d'Hadia et je voudrais conclure en vous montrant le programme de la réunion de Montréal de façon à ce que vous puissiez avoir une petite vision. S'il vous plaît, est-ce qu'on peut mettre ce programme sur l'écran ? Alors je donne la parole à Hadia Elminiawi à l'instant. Hadia, vous avez la parole.

HADIA ELMINIAWI : Si vous voulez continuer, vous le pouvez. Ma question porte sur les cours. Si pensez que nous n'avons pas le temps, vous pouvez continuer. Il y a des cours sur ICANN Learn. Il y a d'autres cours qu'ICANN Learn va préparer pour nous. Mais est-ce que nous avons une autre série de cours parallèlement à cela ?

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Oui Hadia. Il y a deux séries de cours : il y a les cours de la plateforme d'ICANN Learn et il y a les cours que notre groupe va élaborer pour la formation des participants d'ATLAS III. Voilà. Bien. Merci.

Nous allons rapidement passer à la prochaine étape dans l'organisation

de notre réunion. Nous avons la dernière diapositive, s'il vous plaît. Voilà. Ici, vous voyez les trois listes de diffusion qui ont été créées : ATLAS III Community, Capacity Program et résultats.

Maintenant, voyons quand est-ce que vous voulez qu'on se réunisse. Toutes les semaines ? Deux fois par semaine ? Nous avons une discussion avec Eduardo, peut-être qu'on pourrait se réunir pour 60 minutes parce que 30 minutes, c'est peut-être un peu court. Il vaut mieux peut-être avoir 60 minutes et puis si on a besoin de moins de temps, on coupe avant. Est-ce que vous avez des préférences ? Trente minutes ? Soixante minutes ? Hebdomadaire ? Bihebdomadaire ? Cheryl propose 60 minutes. Je suggère que l'on commence une fois par semaine. Et puis si l'on trouve que c'est trop lourd, on peut le faire une fois toutes les deux semaines ; pas deux fois par semaine mais une fois tous les 15 jours parce que nous devons commencer. Nous allons commencer rapidement. Donc nous allons commencer une fois par semaine et ensuite, nous verrons. Est-ce que nous allons faire une rotation ? Je pense que oui, nous devons faire une rotation sinon, ce ne serait pas juste au niveau des horaires.

Je vais demander au personnel de nous montrer le programme de la réunion d'ATLAS III. Il était en lien sur l'ordre du jour. Je vais envoyer un Doodle avec les options pour la réunion. Donc il y aura les horaires plus tard.

Ici, vous voyez le programme. Pendant les deux premiers jours, nous avons du travail. Les participants d'ATLAS III vont arriver le dimanche et le lendemain, il y aura deux plénières, donc le lundi, une réunion de groupe. Le lendemain, le mardi, il y aura deux réunions de groupe le

matin, une autre réunion de groupe l'après-midi et une réunion plénière l'après-midi. Ensuite le mercredi, il y aura une réunion de groupe et deux plénières à la fin de la journée.

Je sais qu'une question est est-ce que nous pouvons déplacer cela ? La réponse est non parce que nous avons des salles qui nous ont été allouées. La salle pour la réunion plénière n'est disponible qu'à ces horaires et les salles de réunion de groupe ne sont disponibles qu'à ces horaires. Donc nous devons faire avec ces horaires que nous avons. Pour les plénières, nous pouvons organiser des développements de compétences, des réunions sur des thèmes différents, on peut faire différents formats. C'est le groupe de travail qui organise la réunion qui va s'occuper de prendre ces décisions.

Est-ce qu'il y a d'autres questions avant de conclure ? Heidi, Yeşim, est-ce que j'ai oublié quelque chose ? Heidi dit qu'il y a une demande de budget pour un cours de développement de conseils politiques en présentiel. Nous aurons peut-être des difficultés parce que déjà, le département d'ICANN Learn doit se mettre au travail.

NADIRA AL-ARAJ :

Je voulais vous demander si on pouvait aussi travailler avec les boursiers d'ICANN pour recruter d'autres nouveaux arrivants qui seraient prêts à participer comme volontaires.

CHERYL LANGDON-ORR :

Nous voulons 60 délégués qui aient un bon niveau de formation. Merci.

OLIVIER CRÉPIN-LEBLOND : Merci à tout le monde d'avoir participé à cet appel. N'oubliez pas de regarder vos courriels pour répondre au Doodle. Et dans quelques minutes, nous allons conclure mais je voulais remercier les interprètes d'avoir accepté de travailler un petit peu plus longtemps sur cet appel. Merci beaucoup. Merci, au revoir.

YEŞİM NAZLAR : Cet appel est terminé maintenant.

[FIN DE LA TRANSCRIPTION]